**TJEDNI PLAN RADA**

**9. TJEDAN: OD 2. 11. DO 4. 11. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** Uvjeti života

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 41. | HJIK | Glagoli – izricanje sadašnjosti  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41._glagoli_-_izricanje_sadasnjosti.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/92646.html#block-2562097)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/59590.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 86 i 87 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. |
| 42. | HJIK | Glagoli – izricanje budućnosti  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/42._glagoli_-_izricanje_buducnosti.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/59593.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 88 i 89 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  pod A.2.1., A.2.3., B.2.1., C.2.2. |
| 43. | HJIK | Opisivanje – opis fotografije  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/43._opis_fotografije.docx)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 92 i 93 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 33. | BROJEVI | Pisano oduzimanje peteroznamenkastih brojeva – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33._priprema_-_pisano_oduzimanje_peteroznamenkastih_brojevaj_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66332.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 110, 111 I 112 | MAT OŠ B.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ A.4.1., B.4.1., B.4.4., C.4.1., A. B. C. D.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2.  osr A.2.3., A.2.4., C.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. |
| 34. | BROJEVI | Pisano oduzimanje peteroznamenkastih brojeva – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34._priprema_-_pisano_oduzimanje_peteroznamenkastih_brojevaj_piv.docx) s tablicom za vrednovanje  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66332.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 113, 114, 115 I 116 | MAT OŠ B.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ A.4.1., B.4.1., B.4.4., C.4.1., A. B. C. D.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2.  osr A.2.3., A.2.4., C.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. |
| 35. | BROJEVI | Pisano oduzimanje šesteroznamenkastih brojeva – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/35._priprema_-_pisano_oduzimanje_sesteroznamenkastih_brojevaj_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66333.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik matematike (1. dio) str. 117, 118 i 119 | MAT OŠ B.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.  MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  MAT OŠ B.4. 1 Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.  MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., C.4.1.  PID OŠ A.4.1., B.4.1., B.4.4., C.4.1., A. B. C. D.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2.  osr A.2.3., A.2.4., C.2.4.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.1. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 25. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI | Putujem hrvatskim zavičajima – reljefni oblici – uvodni sat  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25_pid_putujem_hrvatskim_zavicajima_-_uvodni.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/61933.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 57 i 58 | PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.  PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. | uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku: Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije; A.2.1. Razvija sliku o sebi. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 17. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [17. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17._sat_tzk_5_0.docx) | Predmetno područje A  Predmetno područje D  Oprema za nastavu  Prati svoje higijenske postupke.  Kombinirani sat: Usavršavanje i usvajanje motoričkoga znanja  1. Preskakivanje vijače (jednonožno, sunožno na mjestu ili u kretanju)  2. Različiti jednonožni i sunožni skokovi na tlu  3. Nagazni naskok na odskočnu dasku i sunožni naskok na švedski sanduk do visine 60 cm  4. Elementarna igra | OŠ TZK A.4.1. Učenici uočavaju različite aktivnosti i vježbaju različite skokove.  OŠ TZK D.4.1. Prepoznaju i primjenjuju postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brinu o opremi za tjelesno vježbanje. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 9. | Umjetnost u kontekstu | Slika, pokret, zvuk i riječ  **Duh u močvari (naslovnica)**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._kompozicija_ploha_kontrast_-_duh_u_mocvari_naslovnica_0.docx) | OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj DJELA.  OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.  OŠ LK C.4.1. Učenik objašnjava i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju. | uku svi ishodi  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.  odr A.2.1.; A.2.2.; C.2.1; C.2.3.  pod A.2.1.; B.2.1.; B.2.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 9. | IZVOĐENJE GLAZBE I UZ GLAZBU (B), SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE (A), GLAZBA U KONTEKSTU (C) | Glazba je ritam: četvrtinka  Stomp*: Out loud* (Naglas)  *Hej dječače!* (Patito),Meksiko  Aaron Copland: *Fanfare za običnog čovjeka*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._sat_ritam_cetvrtinke_1.doc)  *IZZI* / [Fonoteka](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74461.html)  *IZZI* / [Videoteka](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74458.html)  *IZZI* / [Matrice](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/82524.html)  *IZZI* /[Matrice uz glas](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/116425.html)  *IZZI* / [Ritam](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74007.html)  Glazbeni krug 4 – udžbenik str. 24 i 25 | OŠ GK A.4.1. Poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.4.2. Razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice, osnovne skupine glazbala i pjevačkih glasova te boje muških i ženskih pjevačkih glasova.  OŠ GK B.4.1. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi te vrednuje zajedničku izvedbu.  OŠ GK B.4.2. Pjevanjem izvodi tradicijske pjesme iz svijeta.  OŠ GK B.4.3. Izvodi glazbene igre uz pjevanje i slušanje glazbe.  OŠ GK B.4.4. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Svira dobe, kraće ritamske obrasce i pratnju te kraće instrumentalne skladbe.  OŠ GK C.4.1. Prepoznaje različite uloge i vrste glazbe na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja.  OŠ GK C.4.2. Upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe u vlastitoj sredini (lokalnoj zajednici), temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta. | osr A.2.1. Razvija pozitivnu sliku o sebi. A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.2.3. Razvija osobne potencijale. B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. C.2.3. Sudjeluje u zajedničkom radu i planira aktivnosti u skupini. C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  uku A.2.3. Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. B.2.1. Određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje uz podršku učitelja. B.2.4. Samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak na poticaj učitelja, ali i samostalno. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 9. | Osobni ciljevi  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9_osobni_ciljevi_-_priprema.doc) | osr A.2.1. Učenici razvijaju sliku o sebi.  osr A.2.3. Razvijaju osobne potencijale.  uku A.2.4.4. Kritičko mišljenje: Učenici razlikuju činjenice od mišljenja i sposobni su usporediti različite ideje.  osr B.2.4. Suradnički uče i rade u timu.  pod B.2.2. Planiraju i upravljaju aktivnostima. | OŠ HJ A.4.1.  OŠ LK A.4.1. |